

# Arbeitsaufträge für die Woche vom: 16.03. bis 20.03.2020

Thema: Das alte Ägypten

Klassenstufe: 5

## Aufgabe 1) Allgemeine Wiederholung - Teil 1

Schaue dir dieses Aufgabenblatt an und beantworte die Fragen dazu.

### Am Nil entsteht ein Staat

Auf der Karte siehst du den Nil. In mehreren „Armen“ fließt er ins Mittelmeer. Er zählt mit seinen 6650 Kilometern zu den längsten Flüssen der Erde. Das Mündungsgebiet des Nil und die schmalen Küstenstreifen sind sehr fruchtbar. Das übrige Land ist Wüste.

1. Trage die unterstrichenen Wörter auf der Karte ein, einige Begriffe zweimal.

2. Zu welchem Erdteil gehört der Nil?

\_\_\_\_\_

3. Wie heißt der längste Fluss

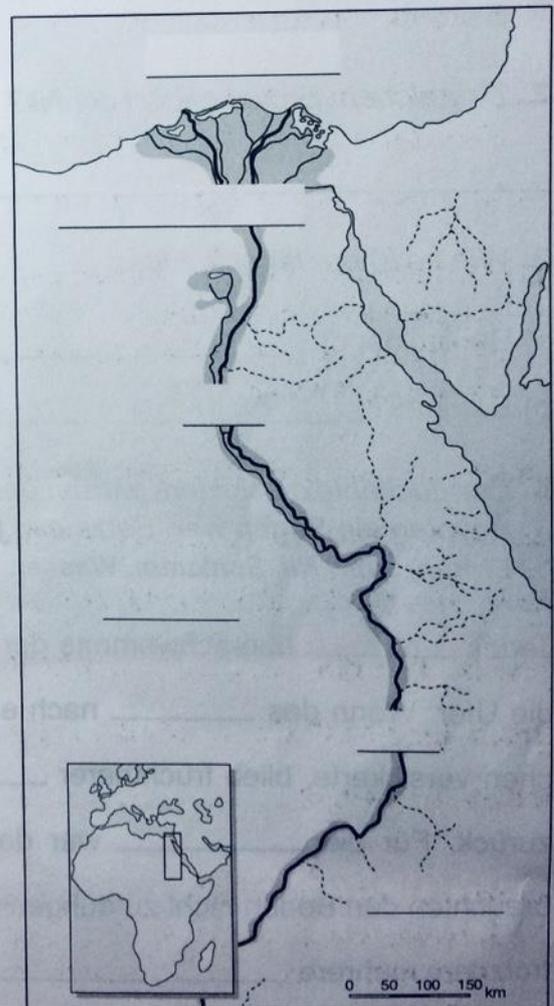
a) Deutschlands? \_\_\_\_\_

b) Europas? \_\_\_\_\_

4. Warum der Nil für Ägypten ein Segen war, schildert der Lückentext. Setze ein: **Bauern, Ernten, Jahr, Nil, Schlamm, Wasser.**

Jedes \_\_\_\_\_ überschwemmte der \_\_\_\_\_ die Ufer. Wenn das \_\_\_\_\_ nach einigen Wochen versickerte, blieb fruchtbarer \_\_\_\_\_ zurück. Für die \_\_\_\_\_ war das gut. Sie brauchten den Boden nicht zu düngen und hatten trotzdem mehrere \_\_\_\_\_ im Jahr.

M1 Der Nil. Geographische Karte



## Aufgabe 2) Allgemeine Wiederholung - Teil 2

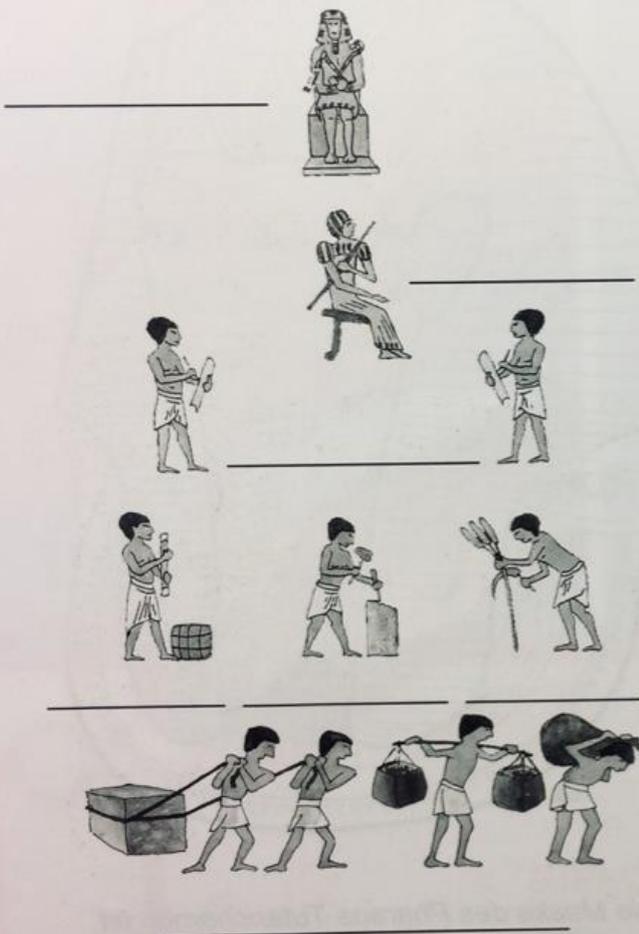
Schaue dir dieses Aufgabenblatt an und beantworte die Fragen dazu.

### Der Pharao herrscht über Ägypten

Der ägyptische König wurde „Pharao“ genannt. Uneingeschränkt herrschte er über sein Volk, das ihn wie einen Gott verehrte.

1. Das Schaubild zeigt mehrere Bevölkerungsgruppen Ägyptens. Beschrifte sie.

M1 Teil des Sargs für die Eingeweide von Pharao Tutanchamun, um 1330 v. Chr.



2. Der Pharao hält in seinen Händen zwei Zeichen seiner Macht: Krummstab (1) und Geißel (2). Setze die Ziffern richtig in die Kreise.

3. Hirten zogen früher mit dem Krummstab ein Schaf aus der Herde, das sie schlachten wollten. Mit der Geißel wurden Tiere, aber auch Menschen geschlagen. Was sollten wohl diese königlichen Machtsymbole (= Zeichen) ausdrücken?

### Aufgabe 3)

Schaue dir dieses Aufgabenblatt an und beantworte die Fragen dazu. Wenn du für Aufgabe 4 und 5 mehr Platz benötigst, schreibe in dein Heft.

#### Pyramiden für die toten Könige

Für ihre toten Könige bauten die Ägypter riesige Grabmäler. Die Pyramide des Cheops besteht aus zwei Millionen Steinblöcken. Jeder Stein wiegt etwa 2,5 Tonnen – zweimal so viel wie ein Auto. An der Cheopspyramide bauten Tausende von Arbeitern 20 Jahre lang.

M1 Die Cheopspyramide. Foto



1. Was ist wohl mit der Außenwand der Cheopspyramide geschehen?

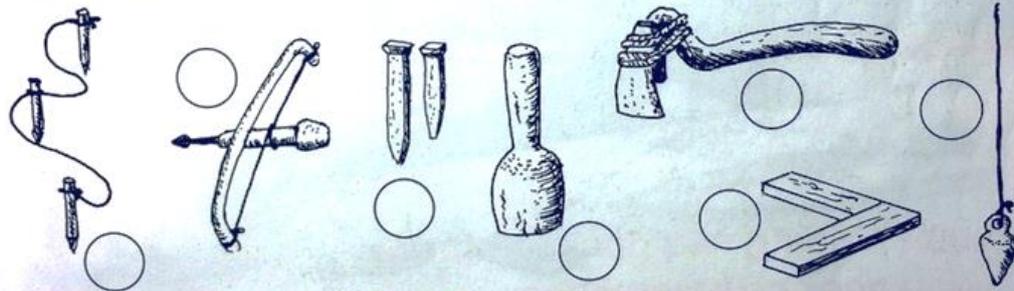
---

---

2. Wie hoch ist die Cheopspyramide?

---

3. Für den Bau einer Pyramide verfügten die Ägypter nur über einfaches Werkzeug. So bearbeiteten sie Steine mit dem **Breitbeil** (1), **Meißel** (2), **Nivelliergerät** (3), **Schlägel** (4), **Senkblei** (5), **Winkel** (6) und **Bohrer** (7). Schreibe die Zahlen in die richtigen Kreise.



4. Suche dir drei Geräte aus und erläutere, wozu die Ägypter sie brauchten.

---

---

---

M2 Rekonstruktionszeichnung



5. Wie transportierten die Arbeiter die Steine zum Bauplatz?

---

---

---

# Arbeitsaufträge für die Woche vom: 23.03. bis 27.03.2020

Thema: Das alte Ägypten

Klassenstufe: 5

**Aufgabe 1a)** Lies dir zunächst den folgenden Text gut durch und markiere dir wichtige Stellen (siehe Beispiel).

Dem ägyptischen Glauben nach **musste der Körper eines Toten vor dem Verfall gerettet** werden, damit seine Seele ihre Ruhe finden und im Jenseits weiterleben konnte.

Aus diesem Grund begannen die Ägypter etwa 2700 Jahre vor Christus damit, die sterblichen Überreste der Menschen zu mumifizieren, um sie für die Ewigkeit haltbar zu machen.

Dazu wurden dem Körper die Organe entnommen. Der Leichnam wurde gewaschen und mit Salz getrocknet. Anschließend wickelten die Einbalsamierer den Körper in Leinentücher und strichen Harz darüber. Insgesamt dauerte es siebenzig Tage, bis der Verstorbene für die Bestattung hergerichtet war. Dann wurde der Leichnam mit Schmuck und magischen Amuletten behängt in den Sarg gelegt.

Die Organe wurden in einem eigenen Sarg bestattet.

Die Mumifizierung war nicht nur den Pharaonen vorbehalten: Auch einfache Bauern wurden nach ihrem Tod mumifiziert.

(Quelle: Holger Neumann, kindernetz.de)

**Aufgabe 1b)** Im Anschluss daran betrachte das Bild genau und notiere dir alle **Einzelheiten und Besonderheiten**, die du erkennen kannst. Fertige dann **eine möglichst genaue und ausführliche Bildbeschreibung** an. Dazu solltest du, wie im Fach Deutsch, einen Fließtext schreiben.

Du könntest in etwa so beginnen:

„Auf dem Bild erkenne ich ....., die dabei sind .... . außerdem erkenne ich in der oberen rechten Ecke einen....“

## Abbildung zu Aufgabe 1b)



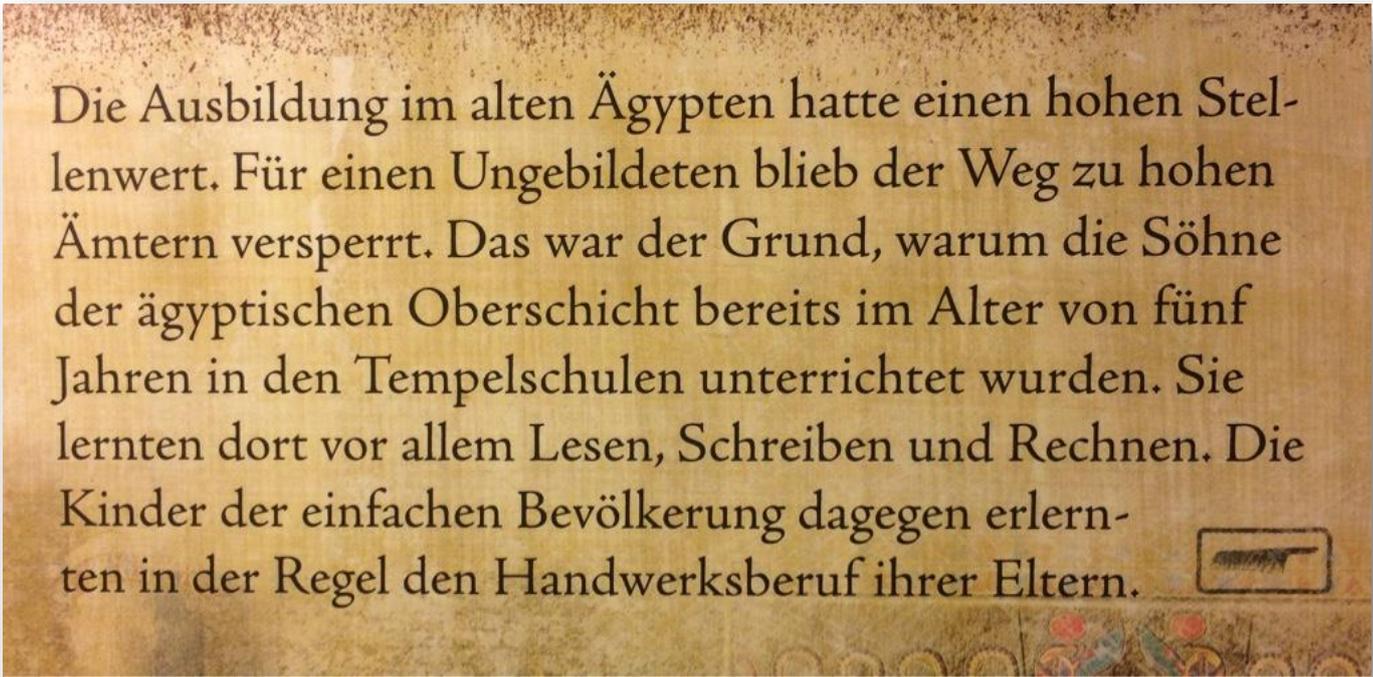
(Quelle: Geheimnisvolles Ägypten, Helmut Lingen Verlag, 2011)

# Arbeitsaufträge für die Woche vom: 30.03. bis 03.04.2020

Thema: Das alte Ägypten

Klassenstufe: 5

**Aufgabe 1a)** Lies dir zunächst den folgenden Text gut durch und schreibe den Text danach in dein Heft ab.



Die Ausbildung im alten Ägypten hatte einen hohen Stellenwert. Für einen Ungebildeten blieb der Weg zu hohen Ämtern versperrt. Das war der Grund, warum die Söhne der ägyptischen Oberschicht bereits im Alter von fünf Jahren in den Tempelschulen unterrichtet wurden. Sie lernten dort vor allem Lesen, Schreiben und Rechnen. Die Kinder der einfachen Bevölkerung dagegen erlernten in der Regel den Handwerksberuf ihrer Eltern.

**Aufgabe 1b)** Im Anschluss daran betrachte das Bild genau und notiere dir alle Einzelheiten und Besonderheiten, die du erkennen kannst.

**Aufgabe 1c)** Um welchen Ausbildungsberuf handelt es sich hierbei und woran erkennst du dies. Notiere die Einzelheiten in dein Heft.

## Abbildung zu Aufgabe 1b)



**Beachte die folgenden Zusatzinformationen. Sie können dir bei der Bearbeitung der Aufgabe 1b) helfen!**



