

**Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 9c und 9d,
ich hoffe, es geht euch allen gut und ihr seid mit den Aufgaben zurecht
gekommen.**

**Folgende Arbeitsaufträge sollten zusätzlich bis zur Schulöffnung bear-
beitet werden:**

Ergänzende Arbeitsaufträge zur Lektüre „Die Welle“

7.

a) Lies bis S. 85 und fertige eine stichwortartige Personenbeschreibung zu folgenden Figuren des Buches an: die Welle-Kritiker/innen „Laurie“, „Mrs. Ross“ und „David“ und die Welle-Befürworter/innen „Robert“, „Ben Ross“, „Amy“ und „Brad“.

Mache dir Notizen in dein Heft zu folgenden Eigenschaften: Aussehen, Inter-
essen, Verhalten, sozialer Status (Beliebtheit)

Zeichne dazu eine ***Tabelle auf einer Doppelseite*** in dein Heft (Überschrift: Zentrale Figuren im Buch „Die Welle“). Schreibe auf die linke Seite der Tabel-
le die Eigenschaften (Aussehen, Interessen, Verhalten, sozialer Status) unter-
einander und von links nach rechts schreibst du die Namen der Figuren ne-
beneinander. ***Lege die Tabelle großzügig an, sodass du während der wei-
teren Lektüre Ergänzungen vornehmen kannst.***

b) Wähle anschließend einen Welle-Befürworter/eine Welle-Befürworterin aus
und schreibe auf, wie sich diese Person in ihrem Verhalten durch die Welle
verändert hat (vor der Welle/in der Welle). Informationen dazu findest du in
Kapitel 1 bis 5.

8. Lies noch einmal das 5. Kapitel. Versetze dich in die Lage von Robert oder
Laurie, und schreibe auf, was einem von beiden nach der Stunde durch den
Kopf gegangen sein könnte.

9. Notiere als Überschrift auf einer Heftseite „Die Faszination der Welle“ und
stelle in einer Liste gegenüber, welche positiven und welche negativen Aus-
wirkungen die Welle hat.

10.

- a) Stelle dir vor, du bist Schüler/Schülerin der „Gordon High School“ und möchtest gegen die Welle und ihre Slogans „Macht durch Disziplin“, „Macht durch Gemeinschaft“ usw. demonstrieren. **Formuliere einen „Gegen-Slogan“** und übertrage ihn in dein Heft.

- b) Schreibe drei Argumente für deine Position auf. Warum bist du gegen „Die Welle“?