

Orientierungsrahmen: 4 Schulstunden + zugehörige HA

**Themenfeld 9: Gesundheit und Krankheit**

Teile dir die Arbeit sinnvoll ein. Schreibe übersichtlich und ausführlich in dein Bioheft!  
 Arbeite selbständig, keine Partner-, schon gar keine Gruppenarbeit!

1. Vergleiche die Ergebnisse deiner bisherigen Home-Office-Bemühungen (1. Arbeitsauftrag vom 16.03.20) mit der Musterlösung, achte dabei auf Vollständigkeit!  
 Hake Richtiges ab  und vermerke bei Unklarheiten deine Fragen am Heftrand.

2. Recherchiere im Internet auf der Seite ‚Infektionsschutz‘ (<https://www.infektionsschutz.de>)

a) Wähle im Menü (oben rechts) den Punkt ‚**Infektionskrankheiten**‘ und schreibe auf, welche Übertragungswege es gibt. Lege dazu folgende Tabelle an und ergänze sie:

Übertragungsweg	Erklärung	Vermeidung einer Ansteckung durch	Krankheit (Beispiel)
Tröpfcheninfektion	Erreger gelangen beim Husten, Niesen in die Luft und werden eingeatmet		

b) Wähle im Menü unter dem Punkt ‚**Erregersteckbriefe**‘ eine Infektionskrankheit aus, zu der du im ersten Arbeitsauftrag noch keine Informationen gesammelt hast.

Erstelle in deinem Heft eine Doppelseite mit **sinnvoller Gliederung** und **Stichworten**, die du als Spickzettel zu einem mündlichen Vortrag nutzen und als ‚Plakat‘ hochhalten kannst.

Gerne darfst du durch Infos anderer Internetseiten ergänzen.

Bereite einen **mündlichen Vortrag** zu deiner gewählten Krankheit vor

→ Hefteintrag zur Orientierung wie ein Plakat benutzen!

→ mindestens doppelt so viel sagen, nicht nur vorlesen!

3. Das Abwehrsystem unseres Körpers

(Zur Erinnerung: Leukocyten = weiße Blutzellen, vergleiche S. 100 im Biobuch)

a) Lies S. 280 und übertrage Abbildung 1 in dein Heft.

b) Erledige S. 281/ Nr. 2.

*Meine Lieben, bleibt gesund, munter und zu Hause. Wir sehen uns voraussichtlich im Mai.  
 Liebe Grüße und erfolgreiches Schaffen im Home-Office ☺  
 M. Cappel-Ludwig*