

## Arbeitsaufträge für die Woche vom: 27.04. bis 08.05.2020

Thema (inhaltlich): A trip to Margate/ Adventure on the Cutty Sark → verschiedene Wiederholungsübungen und neue Übungen zum *Past Tense*

Klassenstufe: 5

Englisch

**Liebe Schülerinnen und Schüler,**

für die nächsten Tage bekommt ihr nicht so viel auf **ABER** bitte seid so nett und wiederholt, was bisher auf war UND schreibt mir ruhig, wenn ihr etwas erklärt haben wollt oder Probleme mit den Materialien habt. Ich kann auch gerne dem ein oder anderen von euch Extra-Aufgaben schicken. 😊

Es macht nicht so wirklich Sinn, euch mit Aufgaben „zuzuschütten“ – es ist besser (glaube ich), ihr meldet euch mal bei mir und ich helfe euch ganz gezielt weiter. Denn keiner weiß ja, wie lange diese Krise noch dauert und ich möchte euch einfach gerne mehr helfen können.

Ich hoffe, es geht euch gut und ihr kommt mit den Aufgaben zurecht.

Viele Grüße,  
euer Herr Wilhelm

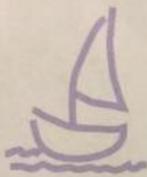


**Aufgabe 1: Warm-up**

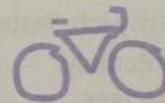
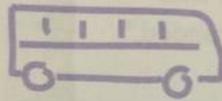
**2 How can you go on a trip?**

a) Write the right word under each picture.  
(Schreibe die richtigen Wörter unter jedes Bild.)

- by train    by car    on foot    by bike    by boat ✓    by bus



by boat



b) Listen to Lisa and Vicky. Tick the right answer.  
(Hör dir an, was Lisa und Vicky sagen. Setze ein Häkchen.)

Lisa: I always go to school

by car.

by bike.

by train.

Vicky: I always go to school

by bus.

by car.

by bike.

Lisa: I went to London

by car.

by bus.

by train.

Vicky: Dad and I went to Margate

by train.

by car.

by bike.

## Aufgabe 2:

### 1 A day trip

- a) What did Holly do at the weekend? Tick the right sentence.  
(Was hat Holly am Wochenende gemacht? Setze ein Häkchen.)

- Holly went to Margate.  
 Holly went on a trip to London.



- Holly had a pizza.  
 Holly had chips.



- Holly bought a postcard.  
 Holly bought fish.



- b) Write about Holly's trip to Margate. Put in the words and make sentences.  
(Beschreibe Hollys Ausflug. Benutze die Wörter und schreibe sie in die Sätze.)

went to the seaside ✓ her dad train frisbee chips fish

Holly went to the seaside.

She went with \_\_\_\_\_.

They went by \_\_\_\_\_.

They played \_\_\_\_\_ on the beach.

Holly had \_\_\_\_\_ and her dad had \_\_\_\_\_.

## Aufgabe 3:

### 1 Adventure on the Cutty Sark

Read the story. (Lies die Geschichte.)

Dave is in the attic. He can't find his cat.

"Sid, where are you?"

Dave finds a very old book.

It's a diary: Diary of Jim Preston, 1885.

"Wow, he was my great-great-grandad," says Dave. Dave opens the book...



2<sup>nd</sup> June 1885

My new job is cool. It's on the Cutty Sark.

Let's go to Australia.

6<sup>th</sup> June 1885

I hate my job. Yesterday I was sick.

I hate Rodney.

8<sup>th</sup> June 1885

I'm OK now. I'm very hungry.

I have a new friend. His name is Bert.

11<sup>th</sup> June 1885

We had a storm with big waves. Then:

"Man overboard!" Rodney was in the water.

Some men helped him.

12<sup>th</sup> September 1885

We are in Australia! There are beautiful beaches here. Bert and I put bags of wool on the ship. The wool is from sheep.

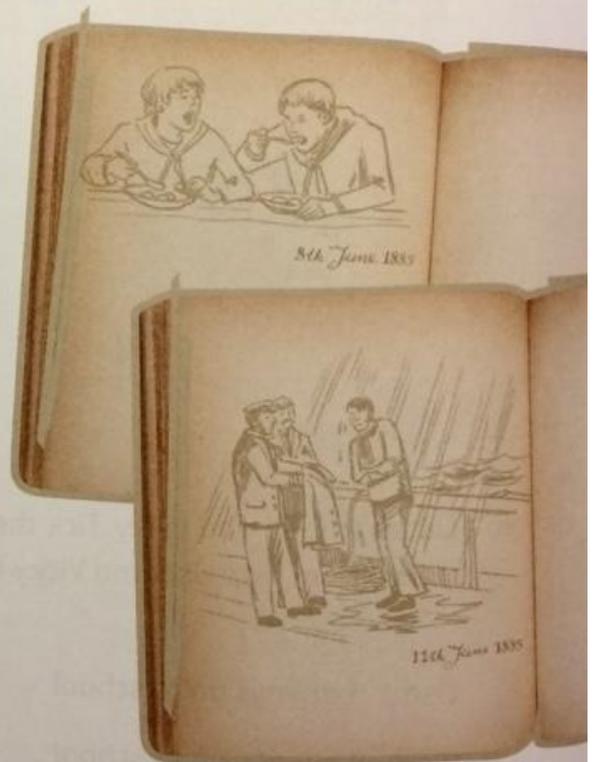
There are a lot of sheep in Australia.

Life on the Cutty Sark is exciting!

"Miaow!" says Sid.

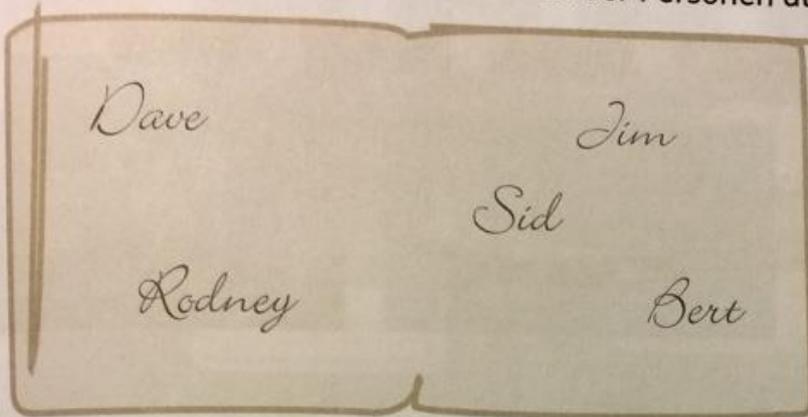
"Oh, hello Sid!" says Dave.

"Look at this diary. It's cool."



## 2 Adventure on the Cutty Sark

- a) Read Jim Preston's diary. Circle the names of the people on the boat.  
(Lies das Tagebuch. Kreise die Namen der Personen auf dem Boot ein.)



- b) Match the sentence parts and write the sentences down.  
(Verbinde die Satzteile und schreibe die ganzen Sätze auf.)

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| 1. My new job         | a) in the water.   |
| 2. Let's go           | b) with big waves. |
| 3. We had a storm     | c) sheep.          |
| 4. Rodney was         | d) to Australia.   |
| 5. There are a lot of | e) is cool.        |
- A hand-drawn line connects '1. My new job' to 'e) is cool.'.

1. My new job is cool.

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

## Aufgabe 4:

### 1 My weekend

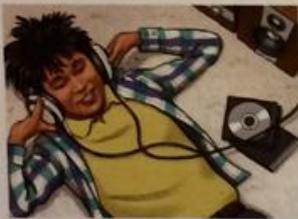
a) What did Olivia, Dave and Jay do at the weekend? Tick the right answer.  
(Was haben Olivia, Dave und Jay am Wochenende gemacht? Setze ein Häkchen.)



- Olivia played netball.
- Olivia went to the sports shop.
- Olivia had a pizza.



- Dave played in the park.
- Dave played computer games.
- Dave played with his friends.



- Jay played netball.
- Jay listened to music.
- Jay went to the cinema.



- Olivia talked to her teacher.
- Olivia went to the cinema.
- Olivia talked to her mum.

b) Complete the sentences. (Vervollständige die Sätze.)

in the park

to the cinema

to the swimming pool

On Friday I went \_\_\_\_\_ and watched a movie.

On Saturday morning I played \_\_\_\_\_.

On Sunday afternoon I went \_\_\_\_\_.

## Aufgabe 5:

### 2 Weekend activities

a) Put the words in the list. (Sortiere die Wörter und schreibe sie in die Liste.)

play netball

play games ✓

go to the cinema

talk to my mum

listen to music

go to the shop

In my room I **can** ...

play games

In my room I **can't** ...

b) Find more weekend words. Write them down.

(Finde weitere Wochenendwörter. Schreibe sie auf.)

H	P	O	F	R	I	D	A	Y	T
I	S	A	T	U	R	D	A	Y	O
L	U	S	R	X	I	P	A	R	K
S	H	O	P	R	D	T	U	I	P
A	W	A	T	C	H	C	U	V	J
L	A	P	L	A	Y	Z	C	B	V
U	I	N	E	T	B	A	L	L	O
P	A	S	U	N	D	A	Y	Q	N

Friday

S

P

S

w

p

n

S

## Aufgabe 6:

Schreibe nun einen kleinen Bericht/ Aufsatz (ca. 1 Seite) in dein Heft. Berichte, was **du** letzte Woche alles so unternommen hast. Dabei kannst du dich an der Aufgabe 4 orientieren.

ABER dein Text soll ein Fließtext sein, das bedeutet nur ganze Sätze schreiben. Nutze dazu unbedingt die PAST TENSE Formen, wie z.B.:

*go* → *went*

*write* → *wrote* usw.

**Dazu wiederhole bitte die Grammatik im Buch**

**Seite 172 und Seite 173!!!**

Beispiel:

*Last week I went to ...*

*To days ago we cooked ....*

*My parents and I did ....*

## Aufgabe 7:

**UNBEDINGT WIEDERHOLEN !!!!!**

Schau euch bitte in eurem Buch die folgenden Seiten an:

- a) Seite 212 → Free-time activities
- b) Seite 214 → Uhrzeiten
- c) Seite 215 → Monatsnamen
- d) **VOKABELN von Lektion 1 bis 5**

