

5a_Englisch_Linke-Dengler_20.04.-24.04.20

Wochenarbeitsplan (beachte den Anhang!)

Hello boys and girls,

I hope you and your families are all fine and you could enjoy your holidays a little bit, although the time at the moment is a really difficult one for all of us...

Today I want to give you the solution of the exercises you have done so far in your exercise-books. Furthermore I'd like you to do the tasks below.

I'm looking forward to seeing you in our classroom again!

Stay positive and healthy!

Beate Linke-Dengler

I. Überprüfe die Ergebnisse der Übungen, die du vor den Osterferien im Buch gemacht hast (also die Übungen in deinem Heft) mit Hilfe der beigefügten Lösungsblätter.

II. Wiederhole noch einmal die Vokabeln von Unit 4 (Seite 215-219, bis "Pardon").

III. Buch Seite 78/79; Einkaufsdialoge / Simple present, Frage / Antwort:

a) Bearbeite die Aufgaben 9-12 in dein Heft (immer an Überschrift und Datum denken!).

Beachte die entsprechenden Hilfen und Beispiele zu den Übungen. Auf Seite 169 wird erklärt, wie in der einfachen Gegenwart Fragen gebildet werden. Diese Seite solltest du dir gut ansehen und die Regeln einprägen.

b) Workbook: Bitte bearbeite Seite 56 und 57 ganz.

c) Act the dialogue - in a shop (Kopiervorlage):

Versuche, ohne Partner mit Hilfe des Arbeitsblatts ein Verkaufsgespräch auf Englisch zu schreiben. Vielleicht kannst du den Dialog anschließend mit einem Familienmitglied in verteilten Rollen lesen.

Ich hoffe, ihr kommt mit dem Homeschooling gut zurecht. Sollte es Fragen zu Arbeitsaufträgen geben, könnt ihr mich gerne per E-Mail erreichen.

Ich wünsche euch eine gute Woche!

Lösungen**SB 70/1**

- a) 1. *Olivia's special day is the Notting Hill Carnival. That's photo E.*
 2. *Holly's special day is Halloween. That's photo D.*
 3. *Luke's special day is Red Nose Day. That's photo B.*
 4. *Dave's special day is Bonfire night. That's photo F.*
 5. *Jay's special day is Eid. That's photo A.*
- b) *Photo C has no text. (That's Christmas.)*
- c) Musterlösung:
We have Halloween, Christmas, Eid and Red Nose Day.
We don't have the Notting Hill Carnival.

SB 71/3

January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December

HV-Transkript**SB 71/2**

May, March, April, August, June, July, November, September, December, October, February, January

Erweiterung**SB 70/1**

Bei Klassen mit unterschiedlichen Nationalitäten können S hier kurz über einen ihrer besonderen Feiertage informieren. L kann auch Kurzreferate an interessierte S vergeben.

SB 71/2

- S stehen bei der Nennung ihres Geburtsmonats auf und sprechen nur diesen mit bzw. betonen diesen besonders

SB 71/3

- S bekommen Monate zugeteilt bzw. zugelost und stellen sich in der entsprechenden Reihenfolge auf
- Aufgabe wird so wieder bewegungsorientiert
- L bereitet jahreszeitliche Bilder (Folie, Beamer, Whiteboard) und Wortkarten mit Monaten/Jahreszeiten vor und lässt Monate entsprechend zuordnen (Jahreszeiten könnten schon aus der Grundschule bekannt sein)
- Info/Quiz: *365 days are there in a year = twelve months = 52 weeks (and a day); 24 hours a day – How many hours in a year?*

Lösungen**SB 72/1**

Musterlösung: *present, cake, party, invitation, music, costume*

SB 72/3

- a) 1. Photo 1 is Luke's birthday. 2. Photo 2 is Jay's birthday. 3. Photo 3 is Irina's birthday. 4. Photo 4 is Luke's birthday. 5. Photo 5 is Olivia's birthday.
 b) 1. Luke: My dad always makes a chocolate cake for me. 2. Luke: Oh right, it's a fancy dress party. 3. Luke: Or two of her friends come and they watch movies at home. 4. Luke: He always gives me a birthday card. 5. Olivia: I never have a party in the garden.

SB 73/4

- a) 1. Olivia's birthday is on 28th February. 2. Holly's birthday is on 26th December.
 3. Luke's birthday is on 7th July. 4. Dave's birthday is on 2nd September.
 5. Jay's birthday is on 21st May.
 b) Holly: *sleepover; favourite ice cream: strawberry*
 Dave: *theme park; favourite meal: burgers*

SB 73/5

5th – fifth	11th – eleventh
7th – seventh	12th – twelfth
23rd – twenty-third	31st – thirty-first
20th – twentieth	13th – thirteenth

SB 73/6

- fiftieth (50th), sixtieth (60th), seventieth (70th)
- seventh (7th), ninth (9th), eleventh (11th)
- twenty-first (21st), twenty-seventh (27th), thirty-third (33rd)
- sixty-second (62nd), fifty-second (52nd), forty-second (42nd)

HV-Transkript**SB 73/4**

- Olivia: My birthday is on 28th February. We often go to the cinema. That's fun.
- Holly: My birthday is on 26th December. I like sleepovers with my friends. And I love strawberry ice cream.
- Luke: My birthday is on 7th July. Barbecue parties in the garden are nice.
- Dave: My birthday is on 2nd September. I often invite my friends to the theme park. My favourite meal is burgers.
- Jay: My birthday is on 21st May. Fancy dress parties are cool.

Erweiterung**SB 72/1**

- S suchen im Wörterbuch nach geeigneten Begriffen und trainieren den Umgang mit dem Wörterbuch
- S erstellen eigenständig eine Mind-Map (allein oder in Kleingruppen)

SB 72/2

Text zuordnen/in die richtige Reihenfolge bringen (Lese-/Hörverstehen):

- L bereitet Umschläge mit Textblöcken bzw. Einzelaussagen vor, verteilt sie an S
- a) S hören Text und bringen die Textschnipsel in die richtigen Reihenfolge (leicht)
- b) S hören Text und ordnen die Aussagen den Personen zu (schwer), ggf. können die Aussagen auch noch in die richtige Reihenfolge gebracht werden

SB 73/4

- S gehen herum oder fragen sich in etwas größeren Gruppen gegenseitig nach ihren Geburtstagen
- es könnten Suchaufträge gegeben werden, z.B. *Find out how many of our birthdays are in January or in the same month as you.*

SB 73/5

- L schreibt weitere Ordinalzahlen in Vierer-Blöcken an die Tafel (nach Vorbild im SB), so dass die Übung im Lerntempoduet (bus stop) bearbeitet werden kann

SB 73/6

- leistungsstarke S können neue Reihen erstellen und von anderen S lösen lassen

Lösungen**SB 74/8**

1. *Sherlock never forgets Luke's birthday.* 2. *Sherlock always gives Luke a card.*
 3. *Luke never has a party at the cinema.* 4. *Luke's friends often come to his house.*
 5. *Luke's dad always makes a chocolate cake.* 6. *Irina sometimes goes to the cinema on her birthday.* 7. *Irina often watches movies with her friends.*

SB 74/9

- a) 1. *Olivia always has a party.* 2. *Olivia often invites her friends.* 3. *Olivia sometimes makes a cake.* 4. *Olivia always gets nice presents.* 5. *Olivia never forgets her friends' birthdays.* 6. *Olivia always writes birthday cards.* 7. *Olivia often goes to birthday parties.*
 b) 1. *Olivia never has a party in the garden.* 2. *She often goes to the cinema with her friends.* 3. *They always have fun.*

SB 75/10

- a) 1. *Jay always has a party.* 2. *Jay's mum always makes a cake.* 3. *Jay always gets presents from his friends.* 4. *Jay often eats cake.* 5. *Jay's dad never dances at the party.* 6. *Jay sometimes sings for his friends.* 7. *Jay and his friends sometimes sleep in the living room./They sometimes sleep in the living room.*
 b) individuelle Lösungen

Erweiterung**SB 74/8**

→ M Walking sentences, p. 179

SB 74/9

- Lösungsblätter werden in der Klasse ausgehängt
- S bearbeiten Aufgabe, wenn sie fertig sind, vergleichen sie ihre Ergebnisse mit dem Lösungsblatt
- S, die mit der Kontrolle fertig sind, bearbeiten anschließend b)

SB 75/10

- S überprüfen sich im Anschluss an die Übung gegenseitig in Form eines *oral gap fill*, d.h. ein S nennt den unvollständigen Satz und der Partner ergänzt mit dem entsprechenden Adverb

SB 75/11**Interviewvarianten**

- M Double circle, p. 178
 → M Milling around, p. 179

Lösungen**SB 76/1**

candles, balloons, crisps, chocolate, a cake ...

SB 76/3

- a) 1. *That's wrong.* 2. *That's right.* 3. *That's wrong.* 4. *That's right.* 5. *That's wrong.*
6. *That's wrong.* 7. *That's right.*
- b) 1. *Jay and his mum have (a bar of) chocolate at home.* 3. *The corner shop has sugar.*
5. *The sugar is £1.25.* 6. *Jay gives Mr Safi £5.*

SB 77/4

1. *eggs* 2. *sugar* 3. *crisps* 4. *chocolate* 5. *milk* 6. *candles*

SB 77/5

1. *A bottle of milk is £1.39.* 2. *A box of eggs is 99p.* 3. *A packet of crisps is 60p.*
4. *A box of candles is £2.25.* 5. *A bar of chocolate is 70p.* 6. *A packet of sugar is £1.59.*

SB 77/6

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. <i>A: Can I have a can of peaches, please?</i> | <i>B: Here you are. That's 65p.</i> |
| 2. <i>A: Can I have a box/packet of biscuits, please?</i> | <i>B: Here you are. That's £1.89.</i> |
| 3. <i>A: Can I have a packet of flour, please?</i> | <i>B: Here you are. That's £1.10.</i> |
| 4. <i>A: Can I have a bottle of lemonade, please?</i> | <i>B: Here you are. That's 99p.</i> |
| 5. <i>A: Can I have a box of pasta, please?</i> | <i>B: Here you are. That's £1.45.</i> |

HV-Transkript**SB 77/4**

1. *Can I have a box of eggs, please?*
2. *Can I have a packet of sugar, please?*
3. *Can I have a packet of crisps, please?*
4. *Can I have a bar of chocolate, please?*
5. *Can I have a bottle of milk, please?*
6. *Can I have a packet of candles, please?*

Erweiterung**SB 76/1**

→ **M** Think – pair – share, p. 178

SB 76/2

- S spielen eine Szene nach
British money:
- L bringt Pfundnoten/-münzen und Pencestücke mit bzw. englisches Spielgeld (sollte aber dem Original sehr nahe kommen)
- S können dieses Geld dann für ihr Spiel nutzen
- S können zum Vergleich Währungen anderer Länder mitbringen und vergleichen

SB 77/4

- L kann eine Folie mit den aufgeführten Gegenständen vorbereiten und weitere hinzufügen, die in den Kontext passen (*lemonade, butter, cereal, a can of peaches, biscuits, ...*)
- S erweitern so ihr Wortfeld und werden lexikalisch auf die Folgeübungen vorbereitet

SB 77/6

- S bilden Fünfer-Gruppen
- L befestigt fünf Bilder (SB) an der Tafel
- S bekommen Karten mit Begriff und Preis, danach werden diese gemischt und verdeckt gezogen
- jeder S bekommt so einen Gegenstand aus der Übung (auf einer Karte)
- S gehen in ihrer Gruppen herum und fragen nach den unterschiedlichen Waren
- L bereitet Karten vor (zweifarbige) mit Phrasen, die für einen Einkaufsdialog notwendig sind (*customer: Can I have ..., please?/assistant: Here you are. That's*)

SB 77/7

L visualisiert die zwei unterschiedlichen Laute in unterschiedlichen Farben (blau/gelb) Jeder S hat eine gelbe und eine blaue Karte, beim Hören müssen die S die entsprechende Lautkarte hochhalten

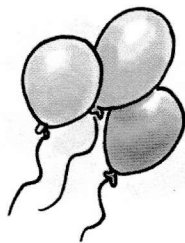
SB 77/8

- *Chant* kann ins Heft/Portfolio übertragen und gestaltet werden

Find the words and write them.

Finde die Wörter und schreibe sie auf. (⇒, ⇩, ↻)

W	X	X	N	V	Y	E	N	O	V	O	C	T	H	Q
E	X	Z	M	I	O	Y	Z	T	S	A	G	Z	L	U
C	S	T	Q	O	R	T	P	O	N	E	B	Q	U	P
S	H	I	N	D	R	M	C	D	W	T	N	K	A	D
Z	L	O	U	E	R	J	L	R	C	S	P	D	S	H
T	I	L	C	K	S	E	V	C	L	T	W	D	D	E
N	F	D	Z	O	S	E	C	A	K	E	R	F	K	B
R	F	W	P	V	L	V	R	B	Y	S	J	O	B	X
V	T	S	O	Y	P	A	Y	P	Z	P	C	S	A	H
C	G	D	S	A	A	D	T	V	J	S	W	F	L	B
Q	N	F	O	T	N	M	F	E	S	I	F	C	L	N
N	U	O	Y	M	S	L	G	O	K	R	T	P	O	E
E	M	U	T	S	O	C	A	Y	F	C	A	R	O	S
W	J	W	T	I	N	Z	V	D	M	I	B	N	N	Z
G	S	W	L	K	R	B	V	N	V	J	Z	G	S	G



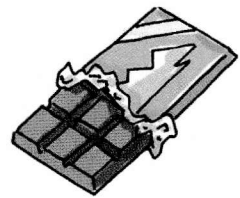
1. balloons



2. cake



3. candles



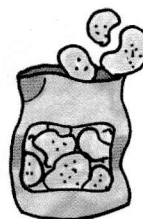
4. chocolate



5. coke



6. costume



7. crisps



8. present

Act the dialogue – In a shop.

Spielt den Dialog – in einem Geschäft.

Fold the paper in the middle. Partner A starts. *Faltet das Papier in der Mitte. Partner A fängt an.*

A	B
<i>Begrüße deinen Kunden / deine Kundin. Frage, wie du ihm/ihr helfen kannst.</i>	Hello. How can I help you?
Hi. Can I have a bar of white chocolate, please?	<i>Sage hallo. Frage, ob du eine Tafel weißer Schokolade haben könntest.</i>
<i>Sage, dass es dir Leid tut. Du hast keine weiße Schokolade. Sage, dass du Milkschokolade hättest.</i>	I'm sorry. I don't have white chocolate. I have milk chocolate.
I don't like milk chocolate. I take a packet of cheese crisps then.	<i>Sage, dass du Milkschokolade nicht magst. Sage, dass du dann eine Tüte Käsechips nimmst.</i>
<i>Frage, ob dein Kunde/deine Kundin noch etwas haben möchte. Sage, dass du Eiersandwiches hast, die toll sind.</i>	Anything else? I have egg sandwiches. They're great.
How much is it?	<i>Frage, was ein Sandwich kostet.</i>
<i>Sage, dass es nur 99p kostet.</i>	It's only 99p.
No, thanks. How much is the packet of crisps?	<i>Sage, nein danke. Frage, wie viel die Tüte Chips kostet.</i>
<i>Sage, dass es 15p kostet.</i>	It's 15p.
Thank you. I have 50p.	<i>Bedanke dich. Sage, dass du 50 Pence hast.</i>
<i>Gib das Wechselgeld zurück und wünsche einen schönen Tag.</i>	Here's your change. Have a nice day.
Thank you. Bye.	<i>Bedanke und verabschiede dich.</i>

