

Thema: Klassische Genetik



Arbeitsaufträge:

- Lese im Buch S.170 - 171 aufmerksam durch.
- Bearbeite folgende Aufgaben:
 - Erstelle eine stichpunktartige Zusammenfassung: Wer war Mendel? Welche Ziele verfolgte er?
 - Erörtere, warum die Hautfarbe unter vielen Merkmalen des Menschen besondere Aufmerksamkeit erfährt.
 - Beschreibe deine Erwartungen, welche Hautfarbe Kinder mit unterschiedlichen Hautfarben haben sollten.
 - Wie viele andere Merkmale des Menschen beruht die Hautfarbe auf der Wirkung mehrerer Gene (additive Polygenie) und wird zusätzlich noch von Umweltfaktoren beeinflusst (Hautbräunung durch UV-Licht). Erläutere vor diesem Hintergrund, inwiefern Mendel sein Untersuchungsobjekt, die Gartenerbse, besonders glücklich gewählt hat.
- Lese im Buch S.172 - 173 aufmerksam durch.
- Bearbeite auf S.173 die Aufgaben 1 bis 6
- Die angefügten Dateien dienen als **Zusatzmaterial**, inhaltlich das gleiche, aber andere Darstellungsformen.
- Recherchiere in selbstgewählten Quellen (→ Quellenangabe!). Tipp: Zum Thema gibt es auch gute Videos.
- Lege dir einen **Fragekatalog** an (Gerne auch mit Antworten 😊)
Diese können wir dann zu gegebenem Zeitpunkt vergleichen und zur Besprechung der Inhalte nutzen!
- Lege dir eine **Liste mit notwendigen Fachbegriffen** an (sinnvollerweise mit Definition 😊).
Auch diese können wir dann später vergleichen und gegebenenfalls ergänzen. Ist auch eine super Lerngrundlage fürs Abi!

Lernziele:

- Mendel und seine Versuche
- Die drei Mendelschen Regeln
- Kreuzungsschemata lesen, auswerten, aufstellen, interpretieren können
- Fachsprache !