

Arbeitsaufträge für die Woche vom: 16.03. bis 20.03.2020

Thema: Das alte Ägypten

Klassenstufe: 5

Aufgabe 1) Allgemeine Wiederholung - Teil 1

Schaue dir dieses Aufgabenblatt an und beantworte die Fragen dazu.

Am Nil entsteht ein Staat

Auf der Karte siehst du den Nil. In mehreren „Armen“ fließt er ins Mittelmeer. Er zählt mit seinen 6650 Kilometern zu den längsten Flüssen der Erde. Das Mündungsgebiet des Nil und die schmalen Küstenstreifen sind sehr fruchtbar. Das übrige Land ist Wüste.

1. Trage die unterstrichenen Wörter auf der Karte ein, einige Begriffe zweimal.

2. Zu welchem Erdteil gehört der Nil?

3. Wie heißt der längste Fluss

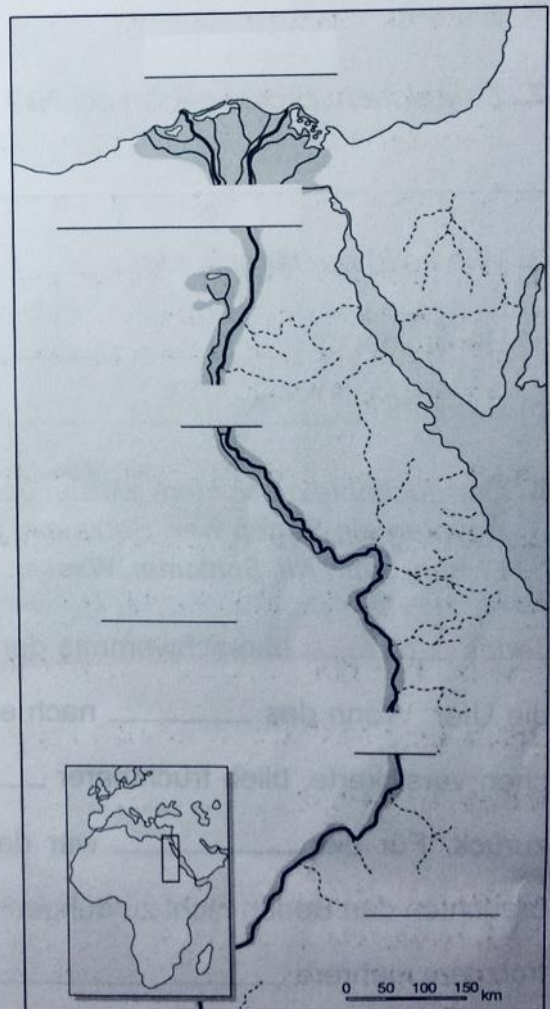
a) Deutschlands? _____

b) Europas? _____

4. Warum der Nil für Ägypten ein Segen war, schildert der Lückentext. Setze ein: **Bauern, Ernten, Jahr, Nil, Schlamm, Wasser.**

Jedes _____ überschwemmte der _____ die Ufer. Wenn das _____ nach einigen Wochen versickerte, blieb fruchtbarer _____ zurück. Für die _____ war das gut. Sie brauchten den Boden nicht zu düngen und hatten trotzdem mehrere _____ im Jahr.

M1 Der Nil. Geographische Karte



Aufgabe 2) Allgemeine Wiederholung - Teil 2

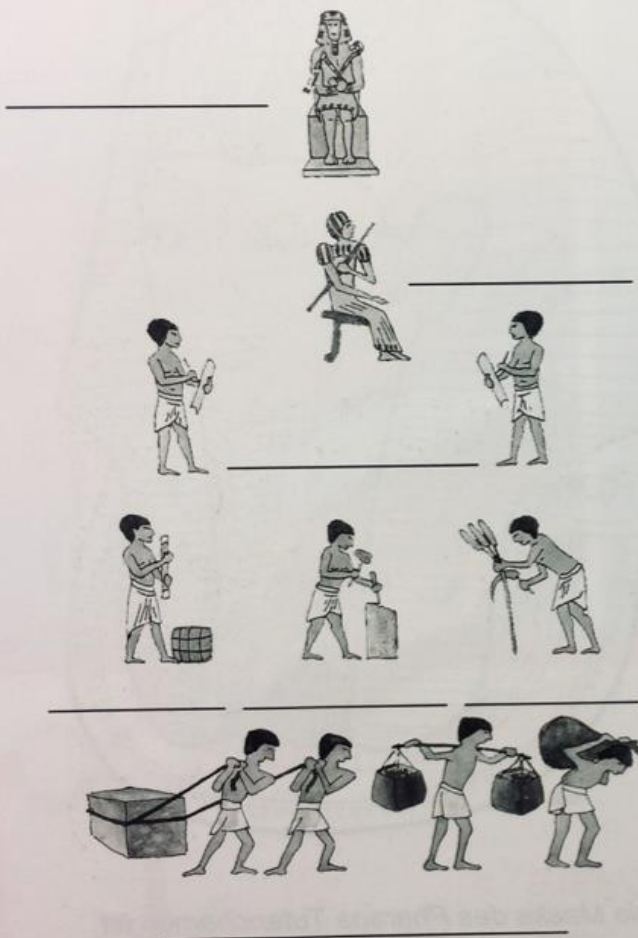
Schaue dir dieses Aufgabenblatt an und beantworte die Fragen dazu.

Der Pharao herrscht über Ägypten

Der ägyptische König wurde „Pharao“ genannt. Uneingeschränkt herrschte er über sein Volk, das ihn wie einen Gott verehrte.

1. Das Schaubild zeigt mehrere Bevölkerungsgruppen Ägyptens. Beschrifte sie.

M1 Teil des Sargs für die Eingeweide von Pharao Tutanchamun, um 1330 v. Chr.



2. Der Pharao hält in seinen Händen zwei Zeichen seiner Macht: Krummstab (1) und Geißel (2). Setze die Ziffern richtig in die Kreise.

3. Hirten zogen früher mit dem Krummstab ein Schaf aus der Herde, das sie schlachten wollten. Mit der Geißel wurden Tiere, aber auch Menschen geschlagen. Was sollten wohl diese königlichen Machtsymbole (= Zeichen) ausdrücken?

Aufgabe 3)

Schaue dir dieses Aufgabenblatt an und beantworte die Fragen dazu. Wenn du für Aufgabe 4 und 5 mehr Platz benötigst, schreibe in dein Heft.

Pyramiden für die toten Könige

Für ihre toten Könige bauten die Ägypter riesige Grabmäler. Die Pyramide des Cheops besteht aus zwei Millionen Steinblöcken. Jeder Stein wiegt etwa 2,5 Tonnen – zweimal so viel wie ein Auto. An der Cheopspyramide bauten Tausende von Arbeitern 20 Jahre lang.

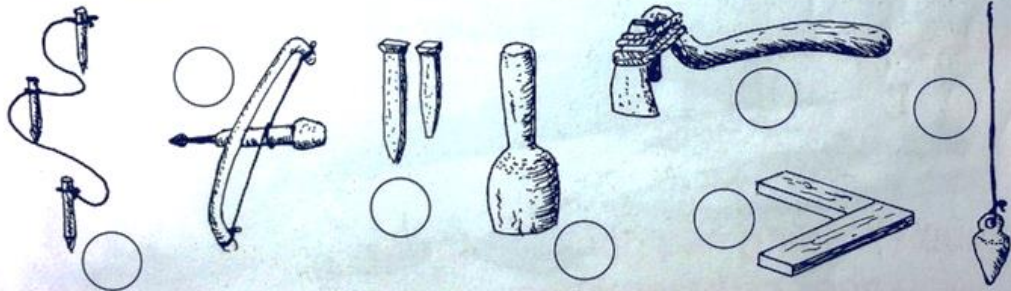
M1 Die Cheopspyramide. Foto



1. Was ist wohl mit der Außenwand der Cheopspyramide geschehen?

2. Wie hoch ist die Cheopspyramide?

3. Für den Bau einer Pyramide verfügten die Ägypter nur über einfaches Werkzeug. So bearbeiteten sie Steine mit dem **Breitbeil** (1), **Meißel** (2), **Nivelliergerät** (3), **Schlägel** (4), **Senkblei** (5), **Winkel** (6) und **Bohrer** (7). Schreibe die Zahlen in die richtigen Kreise.



4. Suche dir drei Geräte aus und erläutere, wozu die Ägypter sie brauchten.

M2 Rekonstruktionszeichnung



5. Wie transportierten die Arbeiter die Steine zum Bauplatz?

Arbeitsaufträge für die Woche vom: 23.03. bis 27.03.2020

Thema: Das alte Ägypten

Klassenstufe: 5

Aufgabe 1a) Lies dir zunächst den folgenden Text gut durch und markiere dir wichtige Stellen (siehe Beispiel).

Dem ägyptischen Glauben nach **musste der Körper eines Toten vor dem Verfall gerettet** werden, damit seine Seele ihre Ruhe finden und im Jenseits weiterleben konnte.

Aus diesem Grund begannen die Ägypter etwa 2700 Jahre vor Christus damit, die sterblichen Überreste der Menschen zu mumifizieren, um sie für die Ewigkeit haltbar zu machen.

Dazu wurden dem Körper die Organe entnommen. Der Leichnam wurde gewaschen und mit Salz getrocknet. Anschließend wickelten die Einbalsamierer den Körper in Leinentücher und strichen Harz darüber. Insgesamt dauerte es siebenzig Tage, bis der Verstorbene für die Bestattung hergerichtet war. Dann wurde der Leichnam mit Schmuck und magischen Amuletten behängt in den Sarg gelegt.

Die Organe wurden in einem eigenen Sarg bestattet.

Die Mumifizierung war nicht nur den Pharaonen vorbehalten: Auch einfache Bauern wurden nach ihrem Tod mumifiziert.

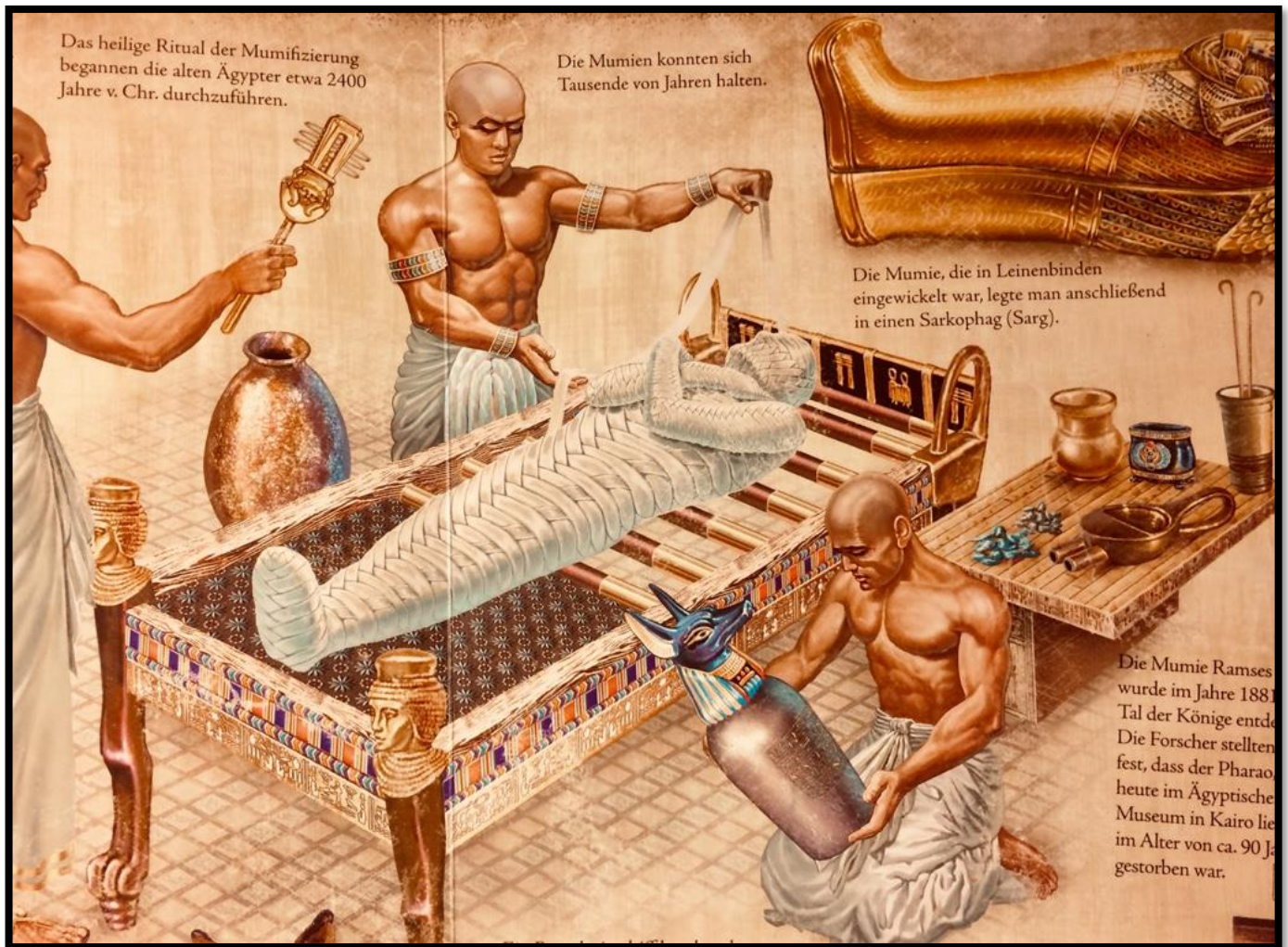
(Quelle: Holger Neumann, kindernetz.de)

Aufgabe 1b) Im Anschluss daran betrachte das Bild genau und notiere dir alle **Einzelheiten und Besonderheiten**, die du erkennen kannst. Fertige dann **eine möglichst genaue und ausführliche Bildbeschreibung** an. Dazu solltest du, wie im Fach Deutsch, einen Fließtext schreiben.

Du könntest in etwa so beginnen:

„Auf dem Bild erkenne ich, die dabei sind außerdem erkenne ich in der oberen rechten Ecke einen....“

Abbildung zu Aufgabe 1b)



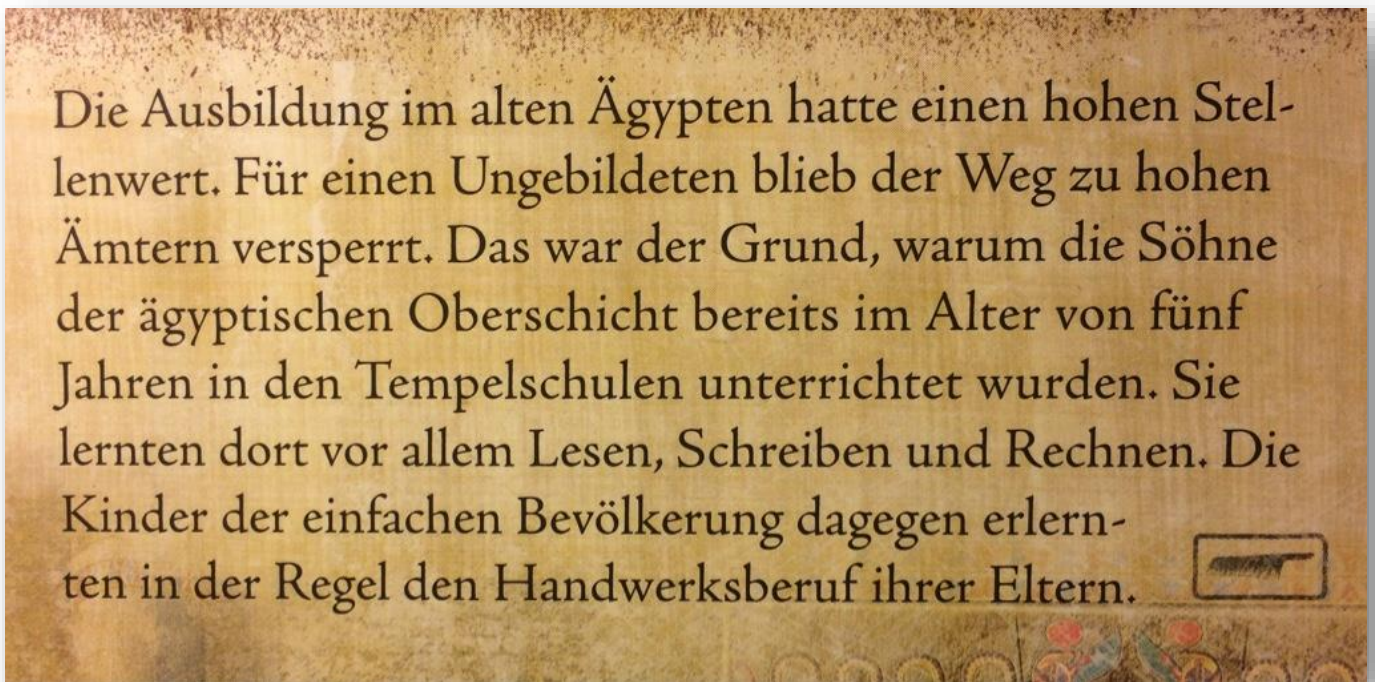
(Quelle: Geheimnisvolles Ägypten, Helmut Lingen Verlag, 2011)

Arbeitsaufträge für die Woche vom: 30.03. bis 03.04.2020

Thema: Das alte Ägypten

Klassenstufe: 5

Aufgabe 1a) Lies dir zunächst den folgenden Text gut durch und schreibe den Text danach in dein Heft ab.



Aufgabe 1b) Im Anschluss daran betrachte das Bild genau und notiere dir alle Einzelheiten und Besonderheiten, die du erkennen kannst.

Aufgabe 1c) Um welchen Ausbildungsberuf handelt es sich hierbei und woran erkennst du dies. Notiere die Einzelheiten in dein Heft.

Abbildung zu Aufgabe 1b)



Beachte die folgenden Zusatzinformationen. Sie können dir bei der Bearbeitung der Aufgabe 1b) helfen!



Arbeitsaufträge für die Woche vom: 06.04. bis 08.04.2020

Thema: Das alte Ägypten

Klassenstufe: 5

Lückentexte / Wortspiele !!!

Altes Ägypten

Die ägyptische Gesellschaft

Aufgabe 1: Finde die unverdrehte Lösung zu den verdrehten Wörtern!

In früheren Zeiten war das Oberhaupt der Ägypter der [Lücke]. Er war gleichzeitig [Lücke] und [Lücke]. Ihm zur Seite stand der [Lücke] der sich um die Einhaltung der [Lücke] kümmerte. Dem Wesir unterstanden die [Lücke] die [Lücke] und [Lücke] konnten. Sie überwachten den Bau von [Lücke] und berechneten die [Lücke] die die [Lücke] bezahlen mussten. In den Städten und Dörfern sowie am Hof des Pharaos arbeiteten die [Lücke].

ten	Ge	ker	ze	ern	set	wer	Py	Pha	am	Hand	den	lesen	Kö	rao	nig	Gott	sir	mi	ern
ben	Steu	Be	ra	Bau	We	schrei													

Pyramiden

Aufgabe 2: Finde die unverdrehte Lösung zu den verdrehten Wörtern!

Pyramiden sind Grabstätten der ägyptischen [Lücke] (ekögin). Sie wurden ungefähr [Lücke] (2050) v.Chr. gebaut. Die berühmtesten Pyramiden stehen in [Lücke] (iehgz). Sie wurden für die Pharaonen Chephren, Cheops und Mykerinos erbaut. Die größte Pyramide ist die Pyramide des Pharaos [Lücke] (hoescp). Der Weg zu den Grabräumen einer Pyramide führt durch einen langen [Lücke] (tnnuel). Zum Schutz vor [Lücke] (grbrbäenura) war der Eingang zu diesem Tunnel versteckt und sorgfältig versperrt. Viele Menschen mussten in [Lücke] (nriictseühbne), beim Transport der Steine und auf der [Lücke] (talubseel) arbeiten. Die Cheops-Pyramide besteht aus über 2.300.000 [Lücke] (isanteklkne) von denen jeder über 2.500 kg wiegt. Zum Transport der Steine verwendeten die Ägypter Schlitten aus [Lücke] (ohzl). Über 20.000 Arbeiter waren [Lücke] (lticghä) zehn Stunden im Einsatz. Der Bau dauerte 23 [Lücke] (eahrj).



All Gizah Pyramids
vont: Ricardo Liberato
Lizenz: CC-BY-SA-2.0
Original: Hier