

Liebe Französischschülerinnen und –schüler aus der MSS 11,

inzwischen habe ich ja schon eine Mail von euch erhalten. Vielen Dank dafür. Es freut mich, dass ihr mithelft, diese ungewöhnliche Situation in den Griff zu bekommen.

Ich habe euch ja schon Aufgaben für die nächsten Wochen mitgeteilt und konkretisiere sie hier noch einmal. Bitte arbeitet gründlich und lernt auch die neuen Vokabeln. Es kommt eine neue Grammatik, das „passé composé mit être“. Das ist sehr wichtig und wird uns noch länger begleiten, funktioniert aber im Prinzip wie das euch schon bekannte „passé composé mit avoir“. **Bei Fragen könnt ihr mich gerne auch per Mail kontaktieren.** Gebt mir dann bitte auch eure Telefonnummer an. Dann rufe ich euch gerne zurück.

Ich werde eure erledigten Aufgaben teilweise auch einsammeln und bewerten.

Falls die Schulen länger geschlossen bleiben werden, werde ich weitere Aufgaben über unsere Homepage schicken.

Viele Grüße und eine gute Zeit, bleibt vor allem gesund!

A bientôt

Eure Französischlehrerin

N. Kuhn

Aufgaben Französisch MSS 11_0

Woche 1:

L5A beenden:

1. Vokabeln wiederholen
2. § 22/23/24/26 wiederholen
3. S. 60, 6./7. (siehe SOLUTION im Anhang)

L5B:

1. Vokabeln S.162 lernen
2. Text S.62, mindestens 2x lesen (CD hören)
3. S. 62,1. (siehe SOLUTION im Anhang)

Woche 2:

1. §25: Das „passé composé mit être“
 - a) Beispiele und Regeln abschreiben
 - b) Verben, die das passé composé mit être bilden LERNEN (aller, arriver, entrer, rester, retourner)
2. C 40 (hier sind individuelle Lösungen möglich)
C 41 (siehe SOLUTION im Anhang)
3. S.62, 2. (siehe SOLUTION im Anhang)

Woche 3:

1. §27: Zahlen lernen und schreiben
2. C 42, 10. ATTENTION: Hier musst du entscheiden, ob die Verben im passé composé mit avoir oder être gebildet werden. (siehe SOLUTION im Anhang)
3. C 45: On dit (Redewendungen lesen und schriftlich übersetzen)
4. Passé composé mit avoir und être wiederholen (§23-25)

<p>Bitte vergesst nicht die Nummerierung und Wochenangabe am Rand. Achtet auch auf saubere Schrift und Übersichtlichkeit.</p>

BON COURAGE!!!!!!!!!!!!!!!

SOLUTION

L5A

S.60, 6. Des questions

- a) faire - fait / participer - participé / discuter - discuté / montrer - montré / écrire - écrit / avoir - eu / stresser - stressé / comprendre – compris
- b)
1. Est-ce que ta classe a fait des gâteaux à la cantine ?
Oui, elle a fait des gâteaux.
 2. Est-ce que la classe de Farid a participé à la journée portes ouvertes ?
Non, elle n'a pas participé (à la journée portes ouvertes).
 3. Est-ce que les visiteurs ont discuté avec les élèves ?
Oui, ils ont discuté avec les élèves.
 4. Est-ce que les élèves ont montré leurs collections dans leur salle de classe ?
Non, ils ont montré leurs collections au CDI.
 5. Est-ce que vous avez écrit un rapport de stage ?
Oui, nous avons écrit un rapport.
 6. Est-ce que tu as eu 10 sur 20 en maths ?
Non, j'ai eu 4 sur 20.
 7. Est-ce que madame Duby a stressé tout le monde ?
Oui, elle a stressé tout le monde.
 8. Est-ce que maman et moi avons compris ton problème ?
Non, vous n'avez pas compris mon problème.

S. 60, 7. Est-ce que l'ordinateur a un virus ?

1. L'ordinateur a une image, mais il n'a pas de virus.
2. Lucie trouve des adresses, mais elle ne trouve pas de stage.
3. Dans le studio, il y a un micro, mais il n'y a pas de casque.
4. Les filles prennent des cafés, mais elles ne prennent pas de sandwiches.
5. Manon écrit des e-mails, mais elle n'écrit pas de lettres.

L 5B

S. 62

1 C' est dans le texte.

Fehler in résumé 1:

Lucie ne prend pas son repas au café, mais à la cantine. /
La classe de Lucie ne va pas faire le site de l'association, mais Lucie.

Fehler in résumé 2:

Lucie et Farid ne prennent pas de café à la cantine, ils prennent leur repas. /
L'association des jeunes n'est pas du Maroc, mais du lycée. /
Les jeunes n'ont pas encore l'argent pour le projet.

Richtige Lösung: résumé 3

2 Lucie va faire le site Internet.

- a) je ne suis pas allée (aller) / je suis restée (rester) / nous sommes allés (aller) / je suis retournée (retourner) / le CPE est arrivé (arriver).
Das *participe passé* wird jeweils in Zahl (Pluralmarkierung s) und Geschlecht (Markierung für weiblich e) an das Subjekt des Satzes angeglichen.
- b) Lösung am Beispiel von *aller*.
Je suis allé(e), tu es allé(e), il est allé, elle est allée, on est allé(es), nous sommes allé(e)s, vous êtes allé(e)s, ils sont allés, elles sont allées.
Je ne suis pas allé(e), tu n'es pas allé(e), il n'est pas allé, elle n'est pas allée, on n'est pas allé(es), nous ne sommes pas allé(e)s, vous n'êtes pas allé(e)s, ils ne sont pas allés, elles ne sont pas allées.

c) Hilfsverb *avoir* : dire / discuter / faire / craquer / parler / chercher / prendre / expliquer / être / avoir.

Hilfsverb *être*: (ne pas) aller / arriver / (ne pas) rester / retourner.

C'est génial ! Lucie va faire le site de l'association !

A midi, nous **sommes allés** à la cantine ensemble.

Pendant notre repas, deux copains **sont arrivés**.

« Salut Lucie, salut Farid ! Vous **n'êtes pas allés** au café ? »

J'**ai dit** à Lucie : « J'**ai discuté** avec monsieur Moreau.

Dans le cours d'info et gestion, tu **as fait** des sites Internet super.

Est-ce que tu vas faire le site pour notre association ? »

D'abord, elle **a craqué** : « Tu **as parlé** à mon prof ? ».

Les deux copains **ont dit** : « Allez, Lucie, fais le site !

On **a cherché** longtemps une élève pour notre projet ! ».

Enfin, Lucie **a dit** oui.

Lucie et moi, nous **avons pris** un café.

Les copains **ne sont pas restés**, ils sont retournés en classe.

Ils **ont expliqué** :

« Hier, **nous avons été** en retard au cours de madame Luc et nous **avons eu** des problèmes. »

8 Le mardi + § 26 | ÉCRIRE

Décrivez la journée de Lucie. Utilisez les horaires et le **passé composé**.



A 7 heures 45, Lucie est allée au lycée.



A 13 heures, Lucie et Mathieu sont allés à la cantine.



A 13 h 45, Lucie et Mathieu sont retournés en classe.



De 13 h 45 à 15 h 35, ils sont restés en classe.



A 16 heures, Lucie est allée à la maison.



A 16 h 15, Lucie est arrivée à la maison.

9 Il y a combien de... ? + § 27 | ÉCOUTER

Écoutez les phrases. Notez les chiffres puis écrivez les chiffres en toutes lettres.
(Hören Sie die Sätze aus französischen Radionachrichten...)

1. 134 cent-trente-quatre
2. 850 huit-cent-cinquante
3. 760 sept-cent-soixante
4. 900 neuf-cents
5. 468 quatre-cent-soixante-huit
6. 897 huit-cent-quatre-vingt-dix-sept
7. 495 quatre-cent-quatre-vingt-quinze

10a) Unterstreiche zuerst die Verben, die im passé composé mit être gebildet werden.

10 Farid parle à Mathieu. ► §§ 23, 24

Complétez avec les verbes au **passé composé**.

- Farid : Ecoute, Mathieu, tu as parlé (parler) à Lucie aujourd'hui ?
Mathieu : Non, je/je' n'ai pas parlé (ne pas parler) à Lucie...
- Farid : Hier, nous sommes allés (aller) à la cantine ensemble et nous avons parlé (parler) de mon projet de commerce équitable.
Mathieu : Alors, vous n'êtes pas allés (ne pas aller) au café La Fontaine ?
- Farid : Non, on n'a pas eu (ne pas avoir) le temps.
Pendant le repas, on a discuté (discuter) ensemble.
Mathieu : Et qu'est-ce qu'elle a dit (dire) ? Elle a aimé (aimer) ton idée ?
- Farid : Oui, elle a aimé (aimer) l'idée de commerce équitable.
Mathieu : Et vous avez parlé (parler) du site Internet pour l'association ?
- Farid : Oui, c'est super, elle a dit (dire) : « Je vais participer à votre projet. »
On a parlé (parler) longtemps et quand je suis retourné (retourner) en classe, je/je' ai été (être) en retard.
Mathieu : Vous êtes arrivés (arriver) très en retard ?
- Farid : Quinze minutes... Nous sommes arrivés (arriver) en classe à 14 heures.
Mathieu : Et qu'est-ce qu'elle a dit (dire), ta prof ?
- Farid : Elle a été (être) un peu en colère, mais mes copains ont rigolé (rigoler).
Mathieu : Tu es allé (aller) au CDI après les cours ? Marion et Audrey sont allés (aller) au CDI hier.
- Farid : Non, moi je/je' suis allé (aller) à la maison, mais Lucie est allée (aller) au CDI après le cours et a commencé (commencer) le site !
Mathieu : Super, comme ça, le site va être un succès !

11 Le commerce équitable | LIRE

In dem Text Enfin une journée sans crise ! sprechen Lucie und Farid über die Idee eines « projet de commerce équitable ». Sie möchten erfahren, was dahinter steckt, wie ein solches Projekt funktioniert und erkundigen sich daher im Internet. Dabei entdecken Sie, dass das in Frankreich gerade ein großes Thema ist. Es gibt sogar einen Salon, eine Ausstellung zum Thema „Fairer Handel“! Sie finden auch einige Berichte von Schulen, die sich dahingehend engagieren. Auf der Seite 43 ist ein Bericht von zwei Schülerinnen des lycée Victor Hugo. Versuchen Sie, die folgenden Fragen zu beantworten, auch wenn Sie nicht jedes Wort in dem Text verstehen.

- Was wird an dieser Schule organisiert?

- Auf wen geht diese Initiative zurück?



Le Salon du Commerce Équitable, organisé par Equi'Sol