

Arbeitsplan 7c Deutsch (Fahlberg) – 20.04.2020 bis 25.04.2020
(4 Unterrichtsstunden)

Meine Lieben,

da die Schule für euch nun doch noch länger geschlossen bleibt als vermutet, bekommt ihr von mir jede Woche einen neuen Arbeitsplan. Wir nutzen die Zeit zuhause jetzt, um mit der Ganzschrift anzufangen. Beim letzten Arbeitsplan vor den Ferien waren verschiedene Romanklappentexte abgedruckt, von denen ihr euch einen aussuchen solltet. Hier hat ganz deutlich Text 1 gewonnen!

Eure Aufgabe in dieser Woche ist es nun...

1. ... euch den Roman „Schattenkinder“ von Margaret Peterson Haddix zu kaufen.
ISBN: 978-3-423-70635-3 (dtv Verlag)
2. ...ein Leseportfolio/Lesetagebuch zu dem Roman anzulegen. Hierfür braucht ihr einen Ordner oder einen Schnellhefter. Die Farbe ist egal!
3. ... ein geeignetes Deckblatt für das Portfolio zu gestalten. Das Deckblatt sollte zum Titel passen und eure Gedanken dazu widerspiegeln! Ihr müsst das auch nicht zeichnen, ihr könnt euch hier also schön kreativ austoben!!! 😊
4. ... die mitgeschickten Arbeitsblätter („Aufbau eines Leseportfolios“, „Vor dem Lesen“) zu bearbeiten.
5. ... eine Seite zum Aufbau einer Inhaltsangabe zu gestalten. Für Informationen nutzt euer Buch ab Seite 121!

HINWEISE:

- Ab nächster Woche bekommt ihr jede Woche Kapitel genannt, die ihr lesen müsst (mehr lesen könnt ihr auch, müsst ihr aber nicht)
- Dieses Blatt („Arbeitsplan“) soll NICHT ins Leseportfolio eingheftet werden
- Eine wöchentliche Abgabe per Mail ist NICHT mehr vorgesehen, da das komplette Leseportfolio am Ende der Reihe (Anfang Juni) eingesammelt wird!



Aufbau eines Leseportfolios zu dem Roman „Schattenkinder“

Was ihr benötigt:

- Ordner oder Schnellhefter in einer von euch gewählten Farbe
- Den Roman „Schattenkinder“ von Margaret Peterson Haddix
- Die ausgedruckten Arbeitsblätter vom jeweiligen Wochenplan

Was ihr machen sollt:

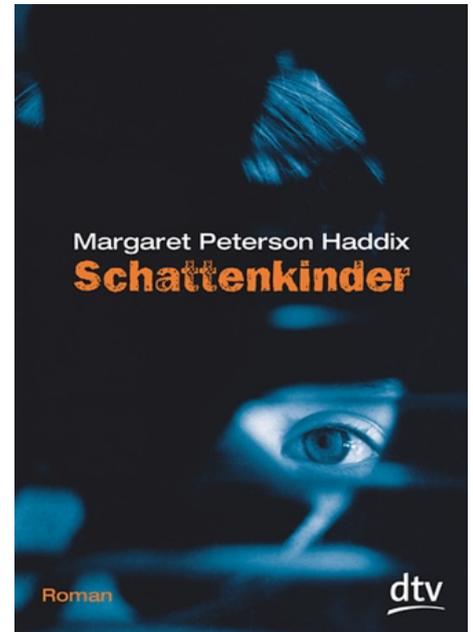
- Bearbeitet die jeweiligen Arbeitsblätter bzw. Aufgaben und heftet eure Ergebnisse in euren Ordner/Schnellhefter ein. Achtet dabei besonders auf Ordnung!
- Ergänzt euer Portfolio mit eigenen Ideen (Bilder, Zeichnungen, Collagen, selbstgeschriebene Texte wie Tagebucheinträge der Personen, Buchkritiken, Beschreibungen, Rezepte, etc.). Diese Ergänzungen sind **freiwillig!** Achtung: Je kreativer, desto schöner das Portfolio und desto **fröhlicher die Lehrerin!** 😊





Vor dem Lesen

1. Beschreibe das Titelbild des Romans. Beachte auch den rückseitigen Einband. Was erkennst du darauf?



2. Welche Erwartungen hast du an den Roman – angeregt durch den Titel oder das Cover, bevor du den Inhalt kennst?

3. Inwiefern passen die Farben des Covers zum Titel?

4. Der Roman schildert eine „negative Utopie“ ... wie würdest du deinen Freunden erklären, was dies bedeutet? Schreibe deine Erklärung auf. Greife zur Erklärung auch auf ein Wörterbuch im Internet zurück.
