

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 7b,

**hoffentlich geht es euch gut und ihr kommt mit dem Lernen zuhause zu-
recht.**

**Die folgenden Aufgaben zur Lektüre sollten in den nächsten drei Wo-
chen bearbeitet werden.**

**Lies „Löcher“ bis einschließlich Kapitel 9 und bearbeite folgende Auf-
gaben:**

1. Stanley erzählt in **Kapitel 6**, warum er in „Camp Green Lake“ gelandet ist. Fasse mit eigenen Worten zusammen, welches Verbrechen man Stanley vorwirft!

2. In **Kapitel 7** (ab S. 39) erfährst du etwas über Stanleys Urgroßvater Elya Yelnats. Beantworte in deinem Heft folgende Fragen (Schreibe nur die Antworten auf!) zu seiner Person **in vollständigen Sätzen**:
 - a) *In welchem Land wurde er geboren?*
 - b) *Was bietet Elya Myra Menkes Vater als Geschenk an, um Myra heiraten zu dürfen?*
 - c) *Was bietet Elyas Nebenbuhler Igor an?*
 - d) *Welches Geschenk ist Myras Vater lieber?*
 - e) *Welchen Pakt schließt Elya mit Madame Zeroni?*
 - f) *Warum will Elya Myra doch nicht heiraten?*
 - g) *Hat sich Elya an die Vereinbarung mit Madame Zeroni gehalten? Erkläre!*
 - h) *Welche Folgen hat Elyas Flucht für Elya und nachfolgende Generationen der Familie Yelnats?*

3. **Kapitel 8** (S. 56/57) beschreibt die „gelb gefleckte Eidechse“.
 - a) Zeichne diese Eidechse auf ein weißes Blatt und **male sie mit den richtigen Farben an**. Du kannst diese Abbildung auch ausdrucken und anmalen. Oder du malst dieses Tier selbst.

Orientiere dich dazu an der Beschreibung auf den Seiten 56 bis 57!



paint the world
SUPER
COLORING

Bildquelle: <http://www.supercoloring.com/de/ausmalbilder/eidechse-1?version=print:>

b) Klebe das Bild anschließend in dein Heft auf die linke Seite einer leeren Doppelseite!

c) Schreibe als Überschrift „Die gelb gefleckte Eidechse“ (S. 56/57) über die Abbildung.

d) Schreibe auf die rechte Seite der Doppelseite als Überschrift „Steckbrief“.

e) Erstelle unter dieser Überschrift einen Steckbrief mit Hilfe der Informationen aus Kapitel 8 zu folgenden Eigenheiten der „gelb gefleckten Eidechse“:

- Größe (auch in Zentimeter umgerechnet!)
- Aussehen
- Nahrung
- bevorzugter Lebensraum
- besondere Merkmale

4. Wähle eine der folgenden Aufgaben aus:

In **Kapitel 9** wird der Aufenthaltsraum des Camps beschrieben.

- **Zeichne einen Teil des Raumes, als würdest du in dem Raum stehen.**
Es muss keine dreidimensionale Zeichnung sein. Die Ansicht von nur einer Wandseite (mit den entsprechenden Details) ist auch möglich.
- **Skizziere den Grundriss** dieses Raumes in dein Heft (Verwende eine ganze Seite und einen Bleistift!) und zeichne auch die erwähnten **Gegenstände** an den entsprechenden Stellen ein und **beschrifte sie** anschließend!
- **Zeichne eine Person** oder **eine Szene** aus „Löcher“, die du dir besonders gut vorstellen kannst! Verwende mindestens eine halbe DIN A4-Seite.