

## Arbeitsaufträge für die Zeit vom 4. bis 8.5.2020

Diese Woche geht es mit Zweisatz und Dreisatz bei den proportionalen Zuordnungen weiter. Ab Mittwoch erweitern wir den Bereich um die antiproportionale bzw. umgekehrt proportionale Zuordnung. Hab keine Angst: viele Alltags-Beispiele zeigen, dass du dich hier schon auskennst.

Bearbeite jeden Tag die zugeteilten Aufgaben und veranschlage dafür jeweils 40 bis 60 Minuten.

Mo	S. 159/160	Zur Wiederholung der Themen der letzten Woche kannst du gerne folgende Übungen ausprobieren (10 Minuten reichen): <a href="http://www.realmath.de/Neues/Klasse6/dreisatz/preisgeld.html">http://www.realmath.de/Neues/Klasse6/dreisatz/preisgeld.html</a> <a href="http://www.realmath.de/Neues/Klasse6/dreisatz/tankstelle.html">http://www.realmath.de/Neues/Klasse6/dreisatz/tankstelle.html</a> <a href="http://www.realmath.de/Neues/Klasse6/dreisatz/faktor.html">http://www.realmath.de/Neues/Klasse6/dreisatz/faktor.html</a> (Proportionalitätsfaktor)  Eingangstext lesen, blauen Merkkasten mit Bsp. ins Merkheft übertragen. Löse nur die Aufgaben 2, A sowie 4 und 6 grün.
Di	S. 161	Eingangstext lesen, blauen Merkkasten mit Bsp. ins Merkheft übertragen, bearbeite nur die Aufgaben 1, 2, 3 und 5 grün.  Zum Prüfen, ob du den Dreisatz verstanden hast, kannst du gerne auf diese Seite gehen: <a href="http://www.realmath.de/Neues/Klasse6/proportion/mitdreisatz01b.html">http://www.realmath.de/Neues/Klasse6/proportion/mitdreisatz01b.html</a> Eine weitere Übungen findest du hier: <a href="http://www.realmath.de/Neues/Klasse6/proportion/fahrrad.html">http://www.realmath.de/Neues/Klasse6/proportion/fahrrad.html</a> Hinweis: Bewege hier zuerst den blauen Punkt für die Aussage im ersten Satz, dann den grünen für die mittlere Frage und zum Schluss den roten für die untere Frage.
Mi	S. 163 S. 165/166	Löse nur die Aufgaben 6, 7 und 9 grün.  Eingangstext lesen, blauen Merkkasten mit Bsp. Und Tipp1 ins Merkheft übertragen. Schreibe zu „antiproportionale Zuordnung“ „(umgekehrt proportional)“ und „antiproportionale Zuordnungen sind produktgleich“ (d.h. multiplizierst du die einzelnen Paare, kommt immer das gleiche Ergebnis heraus). Löse nur die Aufgaben 1, 3, A sowie 5 orange und grün.
Do	S. 167	Do: S. 167 Aufg. 6 und 8 grün, AH S. 50 <a href="http://www.realmath.de/Neues/Klasse7/indprop/urlaubsgeld.html">http://www.realmath.de/Neues/Klasse7/indprop/urlaubsgeld.html</a>
Fr	AB S. 22	Beachte den Merkkasten rechts oben und löse die Aufgaben schriftlich.

Am Ende der Woche lose ich wieder 4 – 5 Schüler aus, die mir zumindest einen Teil ihrer Aufgaben mailen.

Bleib gesund

J. Hentschel

## Antiproportionale Zuordnungen berechnen

1 Für 10 Pferde reicht das Heu 27 Wochen. Wie viele Wochen reicht das Heu für 9 Pferde? Vervollständige dazu die Tabelle für die antiproportionale Zuordnung.

	Pferde	Wochen
: 10	10	27
	1	
	9	

2 Vervollständige die Tabelle für die antiproportionale Zuordnung.

a) In der Aula stehen 12 Reihen mit 20 Stühlen. Sie sollen in 16 Reihen umgestellt werden.

	Reihen	Stühle
	12	20
	2	
	16	

**Antiproportionale Zuordnung berechnen**  
Ein Karton enthält 48 Packungen mit je 5 Schoko-Riegeln. Wie viele Packungen mit je 3 Riegeln können gepackt werden?

- Zuordnung in eine Tabelle eintragen
- Berechnen, evtl. Zwischenschritt über die „1“
- Antwort notieren

	Riegel	Packungen
: 5	5	48
	1	240
· 3	3	80

**Dreisatz**  
Je 5 Riegel ergeben 48 Packungen.  
Je 1 Riegel ergibt 240 Packungen.  
Je 3 Riegel ergeben 80 Packungen.

Man erhält 80 Packungen mit je 3 Riegeln.

b) Für einen Transport werden 5 Lkws 12 Tage eingesetzt. Wie viele Tage brauchen 6 Lkws?

	Lkws	Tage
	5	12
	1	
	6	



**antiproportional**  
Zum Doppelten gehört die Hälfte,  
zur Hälfte gehört das Doppelte.

3 Berechne die antiproportionale Zuordnung mit dem Dreisatz.

a) Ein Lottogewinn wird auf 6 Personen verteilt, jede erhält 105 000 €. Wie viel Euro erhält jede bei einer Verteilung auf 7 Personen?

6 Personen je 105 000 €

b) Eine Busfahrt kostet bei 24 Schülern für jeden 28 €. Es fahren nur 21 Schüler mit. Wie viel Euro muss jeder bezahlen?

24 Schüler je

c) Zum Sandtransport sind beim Einsatz von 8 Lkws für jeden Lkw 15 Fahrten vorgesehen. Wie oft müssten 10 Lkws fahren?

8 Lkws, jeder



zu 1, 2 und 3  
10; 12; 15; 30; 32; 90 000

4 ☆ Bestimme die fehlenden Größen der antiproportionalen Zuordnung.

Ein Schwimmbad wird in 4 h mit jeweils 60 m<sup>3</sup>/h gefüllt. Wie lange dauert es, wenn 80 m<sup>3</sup>/h einfließen? Wie viel m<sup>3</sup>/h müssen einfließen, wenn es 15 h dauert?

Zeit	Leistung	Produkt
4 h	60 m <sup>3</sup> /h	
	80 m <sup>3</sup> /h	240 m <sup>3</sup>
15 h		240 m <sup>3</sup>



Antiproportionale Zuordnungen sind **produktgleich**.

2.1 Vervollständige die Tabelle für die antiproportionale Zuordnung.

a)	Reihen	Stühle	b)	Lkws	Tage	c)	Pers.	Gewinn (€)
	15	12		6	10		8	24 000
	30			1				
	10			5			6	

3.1 Bei einer täglichen Ausgabe von 16 € reicht das Urlaubsgeld 15 Tage. Wie viele Tage reicht das Geld, wenn täglich nur 12 € ausgeben werden?

4.1 ☆ Bestimme die fehlenden Größen.

a)	Zeit	Leistung	Produkt	b)	Länge	Breite	Produkt
	6 h		300 l			33 cm	660 cm <sup>2</sup>
	10 h				15 cm		
		12 l/h				55 cm	

5 Diese Zuordnungen sind nicht antiproportional. Begründe.

- Anzahl von Arbeitern → Zeit für das Aufstellen eines Gerüsts
- Zeit für das Essen von 20 Schokoküssen → Anzahl Kinder
- Brenndauer einer Kerze → Länge einer Kerze