

Ihr Lieben!

Tja, auch in GL geht es leider nur mit
Arbeitsmaterial weiter...

Ich hoffe und wünsche euch, dass
ihr munter seid und es euren Familien gut geht!

Ich vermisse euch!

Bleibt gesund!



Ich hoffe, ihr hattet Spaß an der Erarbeitung des Themas
Ägypten!?

Natürlich gibt es dazu noch sehr viel mehr zu erfahren
und zu wissen und es gibt auch tolle Videos auf YouTube,
z.B. wie man damals die Pyramiden erbaut hat. ... Schaut
doch mal rein, wenn es euch interessiert.

Eine lustige "Wiederholung" des Themas bietet auch der Film „Asterix und Kleopatra“. ;-)

... Vieles darin wird euch nun schon bekannt vorkommen.

Nun zu unserem neuen Thema ...

- ➔ Befolgt bitte die Arbeitsanweisungen aus dem Buch und schreibt die bearbeiteten Aufträge, Fragen und Antworten in euer Heft.
(Mit Überschrift, Angabe der Seite und Nummer!)
- ➔ Für manche Aufgaben benötigt ihr den Atlas bzw. eine aktuelle politische Weltkarte aus dem Internet.
- ➔ Ich empfehle **zwei Themenbereiche pro Woche**. Somit solltet ihr bis zum 08.05.20 mit diesen Aufgaben fertig sein.

RÖMISCHES REICH UND ROMANISIERUNG

Auch unser Land war früher römisch und so finden sich heute noch viele Spuren der Römer auf unseren Wegen, in unseren Städten, in unserem Leben. Das römische Reich war riesig und viel von dem, was wir heute kennen und wissen, wissen wir von den Römern.
Sei gespannt auf diese klugen und sehr modernen Menschen.



Auf den Spuren der Römer: Buch:

Seite 210 + 211 (lesen + Abbildungen)

Aufgaben Nr. 4 (nehme eine aktuelle Weltkarte hinzu), Nr. 5 und Nr. 2

Zudem: Nutze die Karte auf Seite 211 (M7) und jene auf S. 214 (M2) und liste bekannte Städte mit ihrem alten römischen (lateinischen) Namen auf.

z.B. Köln – Colonia Agrippina
London – Londinium

Die Entstehung Roms:



Suche im Internet nach der Sage von „Romulus und Remus“ – Schreibe sie mit Deinen eigenen Worten in Dein Heft und klebe oder male ein entsprechendes Bild dazu.

Die Ausdehnung des röm. Reiches:

Buch: Seite 212 und 213 (lesen + Abbildungen)

Betrachte M2 sehr ausführlich

Aufgaben Nr. 2, 3

Der Limes – eine enorme Grenze:

Buch: Seite 214 und 215 (lesen + Abbildungen)

Aufgaben Nr. 1 (Du benötigst einen Atlas),

Zudem: Betrachte Abb. M5 und erläutere, was an einem Römerkastell (zum Schutz der Grenze zu Germanien) schon vor mehr als 1800 Jahren ziemlich modern war.

Bonus: Beschreibe die Größe, Höhe, Anzahl der Wachtürme etc. des Limes und vergleiche sie mit der Grenze zwischen der DDR und der Bundesrepublik Deutschland.

Handel am Limes: Buch: Seite 217 (lesen + Abbildungen)
Aufgaben Nr. 5, 6, 7

Römische Baumeister: Buch: Seite 216 (lesen + Abbildungen)
Aufgaben Nr. 1, 3, 4
Zudem: Informiere Dich über **Aquädukte** (z.B. Pont du Gard) und erkläre ihren Nutzen sowie über **römische Bauwerke** in Deutschland, die noch immer stehen (z.B. Porta Nigra).
→ Tipp: zum Weiterlesen: S. 220 + 221

Nein! Alles zum Thema haben wir noch nicht geschafft.

Selbstverständlich gehören auch noch Dinge wie die römischen Legionäre, Gladiatoren, das Leben in Rom, das Staatswesen, die Cäsaren und die Art der Unterhaltung in Rom dazu (Brot und Spiele, Kolosseum, ...)

Aber, das wäre für die nächsten zwei Wochen zu viel und ich hoffe ja immer noch, dass ich euch bald persönlich etwas über diese Zeit erzählen darf...



Freiwillig: Alles klar? Übe und teste dich selbst!

Buch: Seite 230 + 231 (Wiederholen, üben, überprüfen)

Im Anhang (letzte Seiten) findest Du ein paar Bilder mit **römischen Sehenswürdigkeiten**. Versuche, etwas darüber herauszufinden.
... Oder besuche bald mal mit Deinen Eltern z.B. das Römermuseum im Saarland. (Keine Sorge, das ist nicht langweilig. Da kannst Du Dir noch römische Häuser ansehen.)

Ich hoffe, dass ihr gut mit allen Aufträgen zurechtkommt und stehe euch gerne per Mail zur Verfügung, wenn ihr Fragen habt oder mir sonst etwas mitteilen wollt.

Alles Gute!

Frau Doll



→ Ein paar römische Sehenswürdigkeiten...



Das Kolosseum (früher und heute)



Das Forum Romanum (früher und heute)



Der Circus Maximus (früher und heute)