

Orientierungsrahmen: 2 Biostunden + Hausaufgaben

- Arbeite bitte selbständig, keine Partnerarbeit, keine Gruppenarbeit -

Mendels Regeln gelten auch für Menschen

1. Vergleiche die Ergebnisse deiner bisherigen Home-Office-Bemühungen (1. Arbeitsauftrag vom 18.03.20) mit der Musterlösung, achte dabei auf Vollständigkeit!  
 Hake Richtiges ab  und vermerke bei Unklarheiten deine Fragen am Heftrand.

2. Wie werden die Blutgruppen vererbt? Lies S. 328 sorgfältig.

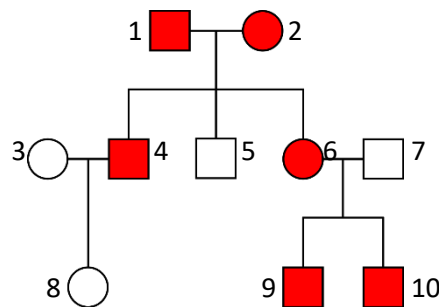
- a) Erkläre die Begriffe **dominant, rezessiv und kodominant** im Hinblick auf die Allele der drei Blutgruppen.
- b) Übertrage die Abbildung 2 „Kreuzungsschema: Vererbung der Blutgruppen“ ins Heft.
- c) Erledige S. 329/ 1, 2 und 3.

3. Stammbaumanalysen

3.1. **Lockige Haare**

- a) Übertrage den Stammbaum S. 324 ins Heft.
- b) Wird das Merkmal ‚Locken‘ hier dominant oder rezessiv vererbt? Begründe deine Antwort.
- c) Bestimme die Genotypen aller Individuen. Lege dazu sinnvolle Bezeichnungen fest (Erinnere dich: jedes Merkmal wird durch zwei Allele bestimmt: Großbuchstabe - dominant, Kleinbuchstabe - rezessiv, vgl. S. 325/ 326!). Gib auch an, wo es zwei Möglichkeiten gibt.

3.2. **Kurzfingerigkeit (= einzelne oder mehrere Finger sind verkürzt)**



- a) Übertrage den Stammbaum ins Heft.
- b) Wird das Merkmal ‚Kurzfingerigkeit‘ dominant oder rezessiv vererbt? Begründe deine Antwort.
- c) Bestimme die Genotypen aller Individuen. Gib auch an, wo es zwei Möglichkeiten gibt.
- d) Ergänze ‚dominant‘ und ‚rezessiv‘ korrekt und übertrage folgende Merksätze ins Heft:

Wenn zwei kranke Eltern ein gesundes Kind haben, wird das Merkmal \_\_\_\_\_ vererbt.  
 Wenn zwei gesunde Eltern ein krankes Kind haben, wird das Merkmal \_\_\_\_\_ vererbt.

4. Lege dir eine Übersicht für alle vorkommenden Fachbegriffe (S. 320 – 328) an und lerne sie wie Vokabeln auswendig!

Viel Erfolg im Home-Office, bleibt gesund, munter und zu Hause. Ab 04.05.20 sehen wir uns wahrscheinlich in der Schule wieder. Liebe Grüße ☺ M. Cappel-Ludwig