

**Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 10a,
ich hoffe, es geht euch gut und ihr bleibt gesund.**

Folgende ergänzende Aufgaben zur Lektüre sollten bis zum bald erwarteten Schulbeginn bearbeitet werden:

8. Im ersten Akt trifft Claire folgende Aussage: „*Man kann alles kaufen*“. (S. 45). Nimm Stellung zu dieser Behauptung und begründe deine Meinung!

9. Welche **Aufgaben und Verhaltensweisen** verbindest du mit folgenden Berufen:

Bürgermeister, Pfarrer, Lehrer, Polizist, Arzt?

a) Schreibe diese Berufe auf eine Heftseite (Überschrift: „Erwartungen an bestimmte Berufsgruppen“) und zeichne Kreise um die Berufsbezeichnungen.

b) Notiere dann deine spontanen Gedanken stichwortartig um den jeweiligen Kreis!

10. **Lies den zweiten Akt** (bis S. 85) und nenne Beispiele (mit Seitenzahl), bei denen die Vertreter der genannten Berufsgruppen nicht den moralischen Erwartungen entsprechen, die an sie gestellt werden.

11. Formuliere mit eigenen Worten, was Claire damals angetan wurde! Schreibe die „Stationen“ ihrer Geschichte mit Angabe der entsprechenden Seitenzahlen auf!

12. Finde heraus, um wen oder was es sich bei den folgenden Bezeichnungen aus dem Stück handelt und schreibe Informationen dazu in dein Heft:

Partagas (S. 101) – Nehru (S. 62) – blonde Pegasus (S. 68) – Aga (S. 72) – Henry Clay (S. 37) – Pascha von Marrakesch (S. 61) – Remington (S. 69) – Ike (S. 62) – Onassis (S. 72) – Rößli fünf (S. 68) – Buick (S.111) – Messerschmidt (S. 110)